

УТВЕРЖДАЮ

«30» сентября 2017 г.

Е. Н. Пономарева



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №10» г. Красноярск
(наименование ОУ по Уставу)

1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №10»	660113, г. Красноярск, ул. Карбышева, 1	2463038118
		ИНН
		1022402143169
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ Лицей №10 г. Красноярск
Программа основного общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся по математике, физике, черчению, изобразительному искусству, химии, биологии, русскому языку	5 лет	МБОУ Лицей №10 г. Красноярск
Программа среднего (полного) общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся по математике, физике, черчению, изобразительному искусству, химии, биологии, русскому языку	2 года	МБОУ Лицей №10 г. Красноярск

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) № от

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № серия рег. номер дата выдачи

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования	МБОУ Лицей №10 г. Красноярск
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного	МБОУ Лицей №10 г. Красноярск

	общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля	МБОУ Лицей №10 г. Красноярска
Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля	МБОУ Лицей №10 г. Красноярска

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

Общеобразовательное учреждение

вид

Лицей

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования	МБОУ Лицей №10 г. Красноярска
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля	МБОУ Лицей №10 г. Красноярска
Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля	МБОУ Лицей №10 г. Красноярска

Государственный статус учреждения, заявляемый для государственной Аккредитации
(заполнять, если ОУ заявляется на другой статус: например, школа - на гимназию)

тип

Общеобразовательное учреждение

вид

Лицей

2. Образовательная деятельность

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив работал над созданием условий для реализации приоритетных направлений образовательного процесса в лицее: внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс лицея; создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций; создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Для реализации данной цели педагогический коллектив лицея решал следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрением стандарта профессиональной деятельности.
2. Повышать качество образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
3. Обеспечить качество образовательного процесса для детей с ОВЗ.
4. Обеспечить качество реализация проекта «Инженерно-технологический 10 класс».
5. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
6. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был разработан план работы лицея, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, календарный учебный график, утверждён режим работы лицея, расписание занятий. Деятельность лицея велась в соответствии с разработанными Образовательной программой и Программой развития.

Работа в лицее направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования. Внедряются новые образовательные стандарты, совершенствуется система предпрофильной подготовки и профильного образования, претворяются в жизнь грандиозные планы переоснащения и укрепления материально-технической базы, формируется целостная система дополнительного образования.

Лицей - это общеобразовательное учреждение, обеспечивающее углубленное и профильное образование учащихся по математике, физике, черчению.

Инновационная деятельность осуществляется в рамках

- ✓ муниципальной базовой площадки по повышению качества физико-математического образования;
- ✓ краевой базовой площадки "Сопровождение индивидуальных образовательных программ младших школьников в ОУ";
- ✓ краевой базовой площадки "Системно-деятельностный подход к обучению математике в условиях реализации государственных стандартов";
- ✓ базовой площадки городского проекта «Педагогические кадры Красноярска».

В лицее успешно реализуется программа «Школа – вуз». В 2016 году МБОУ Лицей №10 включен в проект Министерства образования Красноярского края по отбору общеобразовательных организаций для финансирования специализированных классов. С 1 сентября 2016 года откроется специализированный 10 инженерно-технологический класс (совместный проект Лицея №10 и Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М.Ф. Решетнева).

3. Система управления организации

В лицее активно работает Управляющий совет, деятельность которого направлена на согласование программы развития, её финансирование; выработку основных направлений деятельности; на распределение стимулирующих выплат по результатам труда работникам лицея, содействие к привлечению финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы лицея; оказание помощи малоимущим учащимся, поощрение одарённых детей. Управляющий совет способствует большей открытости образовательного процесса, объединяет усилия лицея и общественности в управлении качеством образования.

В лицее работает орган лицейского самоуправления – Совет лицеистов, в состав которого входят учащиеся 5-11 классов. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с планом. Ребята выступают инициаторами и организаторами многих лицейских мероприятий. Активизирована работа детского объединения «Лидер», в рамках которого организовано волонтерское движение. Реализуются два социальных проекта

«Давай дружить» (победитель проектной площадки VII районного фестиваля «Человек культуры»);

«Они существуют» по развитию волонтерского движения, в которых участвуют учащиеся 7,8,9,10 классов. Социальный проект «Они существуют» - победитель краевого инфраструктурного проекта «Территория – 2020».

В 2017 году ребята занимают 2 место на муниципальном этапе фестиваля добровольческих проектов «Люди, меняющие мир».

Учащиеся лицея – активные участники районного сетевого проекта по развитию социальных практик «Школа успеха».

Структура управления образовательной организации:

1. Директор, Управляющий Совет, Родительский Совет, Педагогический Совет, Профсоюзный комитет, Совет лицеистов
2. Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ХЧ, социальный педагог, психолог
3. Руководители предметных МО, Научное Общество учащихся
4. Творческие группы

4. Организация учебного процесса

На начало 2016-2017 учебного года в лицее сформирован 31 класс-комплект, обучалось 822 человека, в течение года выбыло 18 учеников, прибыло 17 учеников, на конец учебного года – 821 ученик. Форма получения образования – очная 819 чел., 2 человека – семейная форма образования, 3 человека по адаптированной ОП.

Характеристика контингента обучающихся: I ступень – 350 учеников, II ступень – 412 учеников, III ступень – 59 учеников (на начало уч.года).

МБОУ Лицей № 10 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования и основного общего образования с углубленным изучением математики, физики, на третьем уровне - среднего общего образования модель профильного обучения и модель с углубленным изучением математики.

100% уч-ся III уровня занимаются по индивидуальным учебным планам. В структуру учебного плана входит федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения (3 – 11 кл.).

Учебный план лицея № 10 сформирован на основе базисного учебного плана 2004 г. для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, являющегося основным нормативным документом. Образовательные области инвариантной части плана выдержаны в полном объеме. Часы вариативной части используются на изучение лицейской составляющей, курсов по выбору, факультативов, спецкурсов для подготовки учащихся к олимпиадам различных уровней.

В целом план обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения школьников, сохранение их здоровья; реализует идею развития личности, обеспечивает создание условий для самовыражения, самоопределения учащихся. Расписание занятий составлено с

соблюдением требований СанПиНа.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

На начало 2016-2017 учебного года в лицее обучалось 822 учеников, в течение года выбыло 18 учеников, прибыло 17 учеников, на конец учебного года – 821 ученик.

2016 – 2017 учебный год отлично окончили 58 учеников (53 – в прошлом учебном году), по уровням: 25, 21, 12. На «4» и «5» - 290 учеников (в прошлом году – 306 ученика), по уровням: 117, 152, 21. 5 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца; 7 выпускников 11 класса окончили лицей с медалью «За особые успехи в учении».

Успеваемость по Лицею составила 99,44 %, успеваемость на «4» и «5» - 49 % (в прошлом учебном году: успеваемость – 99,71 %, качество – 52,2 %) , 62 ученика имеют по одной тройке (русский язык, английский язык, математика, физика), одну четверку – 18.

Итоги учебной деятельности за 2016 – 2017 учебный год по параллелям (% качества и % успеваемости - без первоклассников)

Параллель, ступень обучения	Кол-во обучающихся на конец периода	Отличников	Ударников	Неуспевающих	Без 1-х классов % успеваемости	Без 1-х классов % качества
1-й класс	110					
2-й класс	77	9	31		100,00	95 51,
3-й класс	83	7	44		100,00	45 61,
4-й класс	80	9	42	вт.	98,75	75 63,
5-й класс	97	2	28		98,97	25 31,
6-й класс	80	8	30		100,00	50 47,
7-й класс	84	4	34		98,81	24 45,
8-й класс	80	2	29		98,75	75 38,
9-й класс	71	5	31		100,00	70 50,
10-й класс	30	5	10		100,00	00 50,
11-й класс	29	7	11		100,00	07 62,
Итого	821	58	290	Без 1-х классов		
				99,44	00 49,	

Успеваемость по лицезу за пять последних лет

год	1 – 4 классы				5 – 9 классы				10, 11 классы				1 – 11 классы			
	сего уч-ся	успе в.	а «4» и «5»	качества	сего уч-ся	успев.	а «4» и «5»	качества	сего уч-ся	успев.	а «4» и «5»	качества	сего уч-ся	успев.	а «4» и «5»	качества
012 – 2013	48	9,4	51	0,9	94	9,7	23	1,8	1	00	7	0,7	33	9,6	11	9,1
013- 2014	44	8,8	53	9,1	14	9,7	36	3,3	6	8,7	5	2,9	34	9,2	14	8,4
014- 015	37	9,7	53	9,3	34	00	49	4,6	5	00	3	0,8	36	9,9	35	1
015 – 2016	41	9,6	61	0,5	67	9,7	62	4,1	5	00	6	5,5	63	9,7	59	2,2
016 – 2017	50	9,7	32	9,2	12	9,3	73	2,1	9	00	3	5,93	21	9,51	48	9,01

В сравнении с прошлым годом качество в начальной школе снизилось на 1,3%, на 3 % снизилось в 5- 9-х классах, в 10-11-х классах снизилось на 11%. В целом по лицезу качество снизилось более чем на 3 %, снижение процента успеваемости составило 0,2.

Доступность профильного обучения

В 2016-2017 учебном году в лицезе 100% охват предпрофильной подготовкой учащихся 9-х классов. Охват профильным обучением учащихся 10 классов (100%) стабильно сохраняется, учащихся 11 классов (100%) стабильно сохраняется.

В 2016-2017 учебном году на базе лицеза в рамках реализации совместного проекта лицеза № 10 и Сибирского государственного университета науки и технологий имени М. Ф. Решетнева при поддержке министерства образования Красноярского края открылся специализированный инженерно-технологический класс. В 2017-2018 уч.году будет продолжена реализация данного проекта, учащиеся продолжают обучение в 11 классе и будет открыт 10 класс такого же профиля.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по профильным предметам в динамике 10-11 класс

Наименование предмета	10 класс (в целом по классу) 2016-2017 уч. год		11 класс (в целом по классу) 2016-2017 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
математика	100	70	100	86,2
физика	100	92,8	100	100
экономика	-	-	100	100
право	-	-	100	100

Итоги аттестации выпускников 11 классов Распределение учащихся по выбору экзаменов

год	всего	математика	русский	биология	информатика	география	литература	обществознание	химия	история	физика	иностр.яз (англ.)	2 экз	3 экз	4 экз	5 экз	6 экз. и более
2013	54	54	54	10	7	0	3	24	7	4	18	2	2	31	19	2	0

2014	36	36	36	8	7	0	0	15	5	2	8	1	2	21	13	0	0
2015	38	8б/ 33п	38	3	5	0	2	21	2	0	14	4	0	18	18	0	0
2016	27	22б /1 8п.	27	2	6	0	3	13	1	6	6	1	1	5	18	3	0
2017	29	22б./ 23п.	29	4	1	1	2	14	4	7	8	1	1	7	14	7	0

Итоги аттестации по предметам

Русский язык			количество выпускников, набравших					по ОУ (табл. 3)				
год	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 – 69 б	70-89б	90-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл		
2013 (36 б.)	54	54	0	2	36	15	1	0	95	64,3		
2014 (24 б.)	36	36	0	1	23	9	2	1	100	66,5		
2015 (24 б.)	38	38	0	7	14	15	2	0	92	66,05		
2016 (24 б.)	27	27	0	1	13	11	2	0	96	72		
2017 (24 б.)	29	29	0	0	11	17	1	0	91	71		

Математика профильная			количество выпускников, набравших						по ОУ (табл. 4)	
год	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 – 69 б	70-90б	90-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл
2013 (24 б.)	54	54	2	28	23	3	0	0	77	48,1
2014 (20 б.)	36	36	0	10	20	8	0	0	82	56,4
2015 (27 б.) проф.	38	29пр.	0	21	4	4	0	0	78	45
2016 (27 б.) проф.	27	18	0	8	5	5	0	0	84	52,6
2017 (27 б.) проф.	29	23	1	12	8	2	0	0	72	45

Средний балл по профильной математике по России составил 47,1

Математика (базовая)

год	всего выпускников, сдававших базовый уровень	Получили				(табл. 5)	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
2015	8	3	3	2	0	100	75
2016	22	8	11	2	1	95,45	86,36
2017	22	9	12	1	0	100	95,45

Информатика			количество выпускников, набравших						по ОУ (табл. 6)	
год	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 – 69 б	70-90б	90-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл
2013 (40 б.)	54	7	2	0	4	1	0	0	76	49,9
2014 (40 б.)	36	7	0	4	2	1	0	0	71	51,6
2015 (40 б.)	38	5	1	1	2	1	0	0	70	50,2
2016 (40 б.)	27	6	0	1	3	2	0	0	79	62
2017 (40 б.)	27	1	0	0	1	0	0	0	50	50

Биология			количество выпускников, набравших						по ОУ (табл. 7)	
год	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 – 69 б	70-90б	90-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл
2013 (36 б.)	54	10	2	2	2	2	1	1	100	63
2014 (36 б.)	36	8	0	2	5	0	1	0	93	61,3
2015 (36 б.)	36	3	1	1	1	0	0	0	58	43
2016 (36 б.)	27	2	0	1	0	1	0	0	89	69
2017 (36 б.)	29	4	1	0	3	3	0	0	63	52

Литература			количество выпускников, набравших						по ОУ (табл.8)	
Год	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже минимального	от минимального	50 – 69 б	70-90б	90-99 б	100б .	наибольший балл	средний балл

	ков	сдававши х ЕГЭ	балла	до 50б.							
2013 (32 б.)	54	3	0	2	1	0	0	0	0	59	45,7
2014 (20 б.)	36	1	0	1	0	0	0	0	0	47	47
2015 (32 б.)	38	2	0	1	0	1	0	0	0	71	54
2016 (32 б.)	27	3	0	1	2	0	0	0	0	69	56
2017 (32 б.)	29	2	0	0	2	0	0	0	0	69	61


Английский язык			количество выпускников, набравших							по ОУ (табл.9)	
год	всего выпуск ников	количе ство, сдавав ших ЕГЭ	ниже минимал ного балла	от минимал ного до 50б.	50 – 69 б	70- 90б	90-99 б	100 б.	наибол ьший балл	средни й балл	
2013 (20 б.)	54	2	0	0	0	2	0	0	83	79	
2014 (20 б.)	36	1	0	1	0	0	0	0	47	47	
2015 (22б.)	38	4	0	1	3	0	0	0	62	52	
2016 (22б.)	27	1	0	0	0	1	0	0	70	70	
2017 (22б.)	27	1	0	0	0	1	0	0	77	77	

История			количество выпускников, набравших							по ОУ (табл. 12)	
год	всего выпус книко в	количес тво, сдававш их ЕГЭ	ниже миним ального балла	от минимал ного до 50б.	50 – 69 б	70-90б	90-99 б	100б .	наибол ьший балл	средни й балл	
2016 (32 б.)	27	6	0	2	3	1	0	0	81	56	
2017 (32 б.)	29	6	0	2	4	0	0	0	64	53,33	

Обществознание			количество выпускников, набравших						по ОУ (табл. 11)	
год	всего выпускников	количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 – 69 б	70-90б	90-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл
2013 (39 б.)	54	24	0	4	13	5	0	0	88	61,9
2014 (39 б.)	36	15	0	3	10	1	1	0	91	58,7
2015 (42 б.)	38	21	0	4	17	0	0	0	69	60
2016 (42 б.)	27	13	1	3	8	1	0	0	72	53
2017 (42 б.)	29	14	0	0	9	5	0	0	78	63

Химия			количество выпускников, набравших						по ОУ (табл. 13)	
год	всего выпускников	количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 – 69 б	70-90б	90-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл
2013 (36 б.)	54	7	0	1	1	5	0	0	86	71,9
2014 (36 б.)	36	5	1	2	1	0	1	0	92	53,2
2015 (36 б.)	38	2	0	0	2	0	0	0	61	60,5
2016 (36 б.)	27	1	0	0	0	1	0	0	74	74
2017 (36 б.)	29	4	0	2	2	0	0	0	63	50,75

География			количество выпускников, набравших						по ОУ (табл. 14)	
год	всего выпускников	количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 – 69 б	70-90б	90-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл
2017 (37 б.)	29	1	0	0	1	0	0	0	58	58

Физика			количество выпускников, набравших							по ОУ (табл.10)	
год	всего выпускников	количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 – 69 б	70-90б	90-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл	
2013 (36 б.)	54	18	0	9	9	0	0	0	69	51,8	
2014 (36 б.)	36	8	4	4	0	0	0	0	48	37	
2015 (36 б.)	38	14	3	8	2	1	0	0	71	44	
2016 (36 б.)	27	6	0	1	4	1	0	0	76	60	
2017 (36 б.)	29	8	0	2	5	1	0	0	78	58 	

Следует отметить, что стабильность сохраняется по русскому языку, повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом произошло по литературе на 5, по базовой математике на 9,09, по английскому языку на 7, по обществознанию на 10. Немаловажным фактором для успешной сдачи ЕГЭ является психологическая подготовка учащихся, которую осуществляла школьный психолог. По всем предметам были проведены пробные работы в форме ЕГЭ с требованиями, наиболее приближенными к ЕГЭ.

Б) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

В 2016- 2017 учебном году ГИА учащихся 9-х классов проводилась в формате ОГЭ, один ученик (Привалихин А.) сдавал в формате ГВЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные предметы (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Русский язык			Результаты выполнения (табл. 15)							
год	всего выпускников	количество, сдававших ОГЭ/ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Наибольший балл	Средний балл (оценка)	% качества	% выполнения
2013	53	53	14	21	18	0	42	33,0 / 3,9 – ср. оценка	66,0	100
2014	46	46	11	27	8	0	36	4,1	82,6	100
2015	49	49	19	15	15	0	39	32 / 4	69,4	100
2016	53	53	16	25	12	0	38	31/4	77,4	100
2017	71	70/1	25	29/1	16	0	39	32,1 / 4,1	78,6	100

Математика			Результаты выполнения (табл. 16)							
год	всего выпускников	количество, сдававших ОГЭ/ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Наибольший балл	Средний балл/оценка	% качества	% выполнения
2013	53	53	24	22	6	1	34	22,5 / 4,3 – ср. оценка	86,8	98,1
2014	46	46	5	14	27	0	33	3,5	41,3	100
2015	49	49	12	26	11	0	31	19,4 / 4	77,55	100

2016	53	53	13	30	10	0	27/ 30(Куз ьмина М.)	19 / 4	81,1	100
2017	71	70/1	32	35	3/1	0	30	22/4	92,96	98,59

Общественное		Результаты выполнения (табл. 17)								
год	всего выпускников	количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	% верных ответов	средний балл/оценка
2015	49	2	2	0	0	0	100	100	34	5
2016	53	40	2	11	23	4	32,5	90	-	22,4/3
2017	71	34	3	21	10	0	70,6	100		27,6/3,8
География		Результаты выполнения (табл. 18)								
год	всего выпускников	количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	средний балл/оценка	
2016	53	7	1	-	3	3	14,3	57,1	14,9/3	
2017	71	11	4	7	-	-	100	100	26/4	
Литература		Результаты выполнения (табл. 19)								
год	всего выпускников	количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	средний балл/оценка	
2016	53	3	3	-	-	-	100	100	21/5	
2017	71	8	1	6	1	0	87,5	100	15/4	
История		Результаты выполнения (табл. 20)								
год	всего выпускников	количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	средний балл/оценка	
2017	71	1	-	-	1	-	0	100	21/3	
Химия		Результаты выполнения (табл. 21)								
год	всего выпускников	количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	средний балл/оценка	
2016	53	5	1	1	3	-	40	100	18/4	
2017	71	14	2	8	4	-	64,3	92,86	20/4	
Английский язык		Результаты выполнения (табл. 22)								
год	всего выпускников	количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	средний балл/оценка	
2016	53	7	-	3	3	1	42,9	85,7	57/3	
2017	71	3	-	3	-	-	100	100	53/4	
Физика		Результаты выполнения (табл. 23)								

год	всего выпускников	количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	средний балл/оценка
2016	53	12	1	6	5	-	58,3	100	22/4
2017	71	14	3	6	5	-	64,3	100	24/4

Информатика

Результаты выполнения (табл. 24)

год	всего выпускников	количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	средний балл/оценка
2016	53	10	1	5	4	-	60	100	13/4
2017	71	27	6	12	9	-	66,7	100	14/4

Биология

Результаты выполнения (табл. 25)

год	всего выпускников	количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	средний балл/оценка
2016	53	22	-	4	17	1	18,2	95,5	20,3/3
2017	71	26	1	22	3	-	88,5	100	30/4

Улучшены результаты по физике на 6 %, биологии на 70 %, по географии более, чем на 85%, по математике на 11%, по информатике на 6,7 %.

В) Результаты итоговых контрольных работ

Результаты итоговых контрольных работ (КДР)

табл.26

Читательская грамотность

классы	Количество выпускников в 4-х классов	Количество детей, участвующих в ИКР	Уровни достижений			
			недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4 А	27	25	0	0	8	17
4 Б	26	24	0	0	7	17
4 В	27	22	0	0	12	10
итого	80	71	0	0	27	44
По лицезу			0	0	38,02%	61,97%
По региону			2,76%	4,26%	60,18%	32,80%

табл.27

Групповой проект «Метапредметные результаты»

классы	Количество выпускников 4-х классов	Количество детей, участвующих в ИКР	Уровни достижений		
			Ниже базового	базовый	повышенный
4 А	27	26	0	10	16
4 Б	26	23	0	12	11
4 В	27	26	0	16	10
итого	80	75	0	38	37
По лицезу			0	50,67%	49,33%
По региону			3,22%	61,54%	38,46%

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

табл.28

Русский язык

Классы	Количество выпускников 4-х классов	Количество детей, участвующих в ВПР	Отметки				% выполнения	% качества
			5	4	3	2		
4 А	27	25	10	12	3	-	100	88
4 Б	26	25	10	13	2	-	100	92
4 В	27	27	6	12	9	-	100	66,7
итого	80	77	26	37	14	-	100	81,8
РФ								
Красноярский край								
город Красноярск								

табл.29

Математика

Классы	Количество выпускников 4-х классов	Количество детей, участвующих в ВПР	Отметки				% выполнения	% качества
			5	4	3	2		
4 А	27	27	20	4	3	-	100	88,9
4 Б	26	24	18	5	1	-	100	95,8
4 В	27	26	13	7	5	1	96,15	76,9
итого	80	77	51	16	9	1	98,7	87
РФ								
Красноярский край								
город Красноярск								

табл.30

Окружающий мир

Классы	Количество выпускников 4-х классов	Количество детей, участвующих в ВПР	Отметки				% выполнения	% качества
			5	4	3	2		
4 А	27	26	13	12	1	-	100	96,15
4 Б	26	23	6	17	-	-	100	100
4 В	27	26	2	19	5	-	100	80,76
итого	80	75	21	48	6	-	100	92
РФ								
Красноярский край								
город Красноярск								

7. Качество кадрового состава

Образовательный процесс в лицее обеспечен кадровым составом в количестве 65 педагогических работников, из них 9 – мужчины, 5 – внешние совместители. Есть педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, социальный педагог, педагог-организатор, омбудсмен. Высшее образование имеют 93,84% педагогов. Учителей высшей квалификационной категории – 34, 1 квалификационной категории – 17, почетных работников – 7, отличников народного образования – 1. Ежегодно лучшие педагоги награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами в связи с различными датами (День учителя, День города, окончание учебного года и т.п.).

В 2016-2017 учебном году премию за результативную работу с одаренными детьми получил учитель физики Курагин М.М.

Своевременно осуществляется прохождение курсов повышения квалификации учителями и аттестация педкадров. В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации, в том числе курсовую подготовку по ФГОС НОО, ООО, 21 педагог.

- 53% учителей приняли участие в организации и проведении семинаров, конференций,

- 8 чел. учителей проводили открытые уроки и мастер-классы.

Педколлектив активно включен в работу по подготовке и проведению методических мероприятий:

- педсоветы, методические совещания;
- 3 педагога представили опыт работы на городской августовской конференции;
- 4 педагога являются руководителями окружных и районных методических объединений;
- 2 педагога приняли участие в городском конкурсе «Учитель года»;
- команда педагогов – победитель районных интеллектуальных игр «Эврика»;
- 7 педагогов приняли участие в качестве членов жюри в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 6 учителей представили методические материалы для профессиональных интернет-сайтов;
- 1 педагог – лауреат краевой премии за результативную работу с одаренными детьми;
- команда педагогов – победитель городских интеллектуальных игр;
- проведены 6 стажировок для слушателей КК ИПК РО по теме «Сопровождение индивидуального образования младших школьников».

Основные формы диссеминации опыта работы учителей школы:

- публикации – 2,2 %,
- открытые уроки – 32,8%,
- выступления - 30%.
- Диссеминация опыта на уровне ОУ – 23%.
- Диссеминация опыта на муниципальном уровне - 55%.
- Диссеминация опыта на региональном уровне - 25%.

Педагогический коллектив лицея – победитель конкурса базовых площадок, лауреат Всероссийского конкурса "100 лучших школ России" (номинация «Школа года - лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей детей»), победитель конкурса социальных проектов в развитии волонтерского движения «Давай дружить».

С 2011 года лицей – базовая площадка по реализации всероссийского проекта «Школьные службы примирения»; с 2012 года - участник краевого проекта «Я, ты, мы: развиваем культуру толерантности среди педагогов и учащихся школ», организованного красноярской региональной молодежной общественной организацией Центр «Сотрудничество на местном уровне».

8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	821чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	821/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/12,9%
1.19.1	Регионального уровня	11/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	51/78,46%
1.19.3	Международного уровня	44/5,35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	469/57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/10,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	56/86%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/64,6%
1.29.1	Высшая	26/40%
1.29.2	Первая	16/24,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/24,6%
1.30.1	До 5 лет	7/10,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/13,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/12,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	821/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

9. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	Объекты и помещения	Всего (кв. м)
1	Помещения для работы медицинских работников	38,7 м2
	Медицинский кабинет	21,5
	- процедурный кабинет	8,5
	- приемная	13
	Стоматологический кабинет	17,2
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	160,5 м2
	-обеденный зал	56,4
	-пищеблок (кухня – 54, кладовая продуктов – 20,7)	74,7
	-посудомоечная	19,6
	-подсобное помещение	5,9
	-туалет с умывальником	3,9
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	313,5 м2

	- снарядная - санузел с умывальниками для девочек (62) - санузел с умывальниками для мальчиков (40,2) – - санузел для персонала – - венткамеры – - душевые (2 шт.) – - раздевалки при спортивном зале (43,3) – - кабинет заместителя по АХЧ - складское помещение (29,1)– - комнаты технического персонала (52,1)–	28,9 21,4; 21,9; 18,7 21,7; 18,5 2,1 29,1 5,8 21,9; 21,4 20,9 11,1; 18 21,1; 18,6; 10,3; 2,1
4	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	31,8 м2
	- кабинет логопеда – - кабинет психолога – - кабинет социального педагога –	10,6 10,6 10,6
5	Объекты физической культуры и спорта - спортивный зал –	297,6 м2 297,6
	Помещения соц.-бытовой ориентации	550,5 620,8 м2
	- гардероб – - актовый зал – - пресс-центр – - библиотека – - приемная – - кабинет директора с комнатой отдыха - учительская – - гардероб для работников лица – - кабинет зам. директора по УВР – - кабинет зам. директора по ВР	51,2 224,9 17,7 72,6 17,8 26,3 34,8 8,8 71,8 24,6
6	Иное	1413 м2
	- лаборантские (70,3) – - коридоры – - лестницы и лестничные клетки –	18,6; 17,2; 17,1; 17,4 1188,1 154,6
7	Гараж	16,9 м2

- В рамках реализации ФГОС НОО ООО разработана основная нормативная база, в соответствии с требованиями введения ФГОС расширен библиотечный фонд, установлено интерактивное оборудование в 95% кабинетах первого уровня

образования, в 50% - второго и третьего уровней. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа.

- Укомплектованы современным оборудованием физическая и химическая лаборатории.
- Имеется современный уровень компьютерной техники в учебных классах и кабинетах информатики с лицензионным программным обеспечением.
- Перечень демонстрационного, лабораторного оборудования и наглядных пособий для лица сформирован в соответствии с современными требованиями к оснащению кабинетов. Каждый предметный кабинет оснащен современными учебно-наглядными и демонстрационными пособиями. Для уроков трудового обучения в лицее имеются учебная мастерская на 15 мест, оснащенная станками и инструментами для обработки древесины и металла. Система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.
- В соответствии с нормативными требованиями выполнен медицинский блок, кабинет психолога с современными компьютерными программами сопровождения детей, зоной для психологической разгрузки, стоматологический кабинет, кабинет врача и другие необходимые помещения. На каждом этаже установлены питьевые фонтанчики.
- В рамках реализации программы по озеленению и благоустройству лица разбит лицейский дворик со своеобразной архитектурой, во дворе лица сооружены альпийские горки, коридоры лица украшены зелеными зонами.
- Создана локальная сеть, в которую включены компьютеры компьютерных классов для преподавания информатики и ИКТ, компьютеры администрации, компьютеры открытого доступа, компьютеры в зале библиотеки. Установлены компьютеры во всех предметных кабинетах, имеются три точки Wi-Fi, свободный доступ к информационным ресурсам лица (медиаотеке, сайту и сети Internet). Педагоги и обучающиеся лица имеют возможность использовать ресурсы электронной библиотеки СФУ.
- В лицее имеются 2 спортивных зала, зоны отдыха в классных комнатах; кабинеты для занятий СМГ, ритмикой, большая площадь территории лица (3 га) с оборудованными спортивными площадками (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки, лыжная трасса). Физкультурно-спортивные секции лица обеспечивают занятия по легкой атлетике, волейболу и баскетболу, спортивному туризму, шашкам, лыжным гонкам, регби, борьбе, ушу, основах самообороны.
- Развитие системы дополнительного образования происходит через социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования города и района, а также воспитательную и пропагандистскую работу по привлечению детей и подростков в творческие и спортивные объединения лица. Научно-техническое направление в системе дополнительного образования является приоритетным. В связи с этим реализуется программа «Развитие научно-технического творчества учащихся», в рамках которой в течение учебного года результативно осуществляет свою деятельность кружок «Робототехника и легоконструирование».
- Организация питания в лицее возлагается по согласованию с органами местного самоуправления на организацию общественного питания (комбинат питания «Кулинар»). В лицее предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи. Питание организовано как за счёт средств бюджета, так и за счёт средств родителей (законных представителей). Организовано двухразовое горячее питание. Приготовление блюд соответствует циклическому меню, технологии, постоянно обновляется ассортимент. В лицее питается 100% обучающихся. Обеденный зал столовой рассчитан на 60 посадочных мест. Питание организовано для всех обучающихся в строго регламентированном порядке. Производственная мощность столовой 3300 блюд в день
- Медицинское обслуживание обучающихся в лицее обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения (МУЗ городской больницы

№ 4) и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Лицей предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников. В лицее работает врач-педиатр, врач-стоматолог, фельдшер, есть медицинский кабинет и кабинет стоматолога.