

# ПРАЗДНИК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ 4-Х КЛАССОВ

## «ВЫПУСКНОЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Составили:  
Новикова Н. В.  
Овсянникова Т. Н.  
Осетрова Н. В.

### Ход мероприятия

#### **Учителя:**

1. Ну почему же, почему же так выходит?

Годами я ль не дорожу?

В пятый мой четвертый переходит,

Я снова в первый прихожу.

2. Опять начну я все сначала,

И повторения не боюсь.

Десятки раз как второгодник

Я в каждом классе остаюсь.

3. Но все – иначе, по – другому

И двадцать новых лиц и глаз

Учитель – вечный второгодник

Приходит в младший класс.

4. Сегодня день может быть очень разным,

Но быть он просто обязан прекрасным!

Итоги подводим учения в школе,

И вспомним о том, что запомнилось более.

А вот и герои сегодняшней встречи?

Им посвящаются страстные речи!

**1 – й ведущий** .....Лиза, начинай быстрее, ты первая

**2 – й ведущий** Сейчас, сейчас.. .С чего же начать? А-а-а вот! Ты слышал, что мы оказывается, уже 4й класс закончили?

**1 – й ведущий** Ты , что с луны свалилась?

**2 – й ведущий** . Даже не верится: сегодня наш выпускной...

**3 – й ведущий .** И сегодня мы в последний раз на сцене...

**4 – й ведущий .** Почему в последний?

**3 – й ведущий .** В последний раз на сцене в качестве учеников начальной школы! Чувствуешь разницу?

**4 – й ведущий .** Разница, конечно заметная... Но, может быть, мы зря так торопимся стать самостоятельными?

**3 – й ведущий.** Да ты что! Какой же солдат не мечтает стать генералом!...

**4 – й ведущий .**А ты вспомни: здесь нас холили, лелеяли, пылинки с нас сдували. Как чуть что – «Не смейте малышей обижать!».

**1 – й ведущий .**Из малышей мы выросли – размерчик уже не тот...

**2 – й ведущий.** А до старшеклассников ещё не дотянули...

**3 – й ведущий.** Ну так дотянем: время быстро летит – от звонка до звонка. Не успеем оглянуться – уже пора со школой прощаться.

**4– й ведущий .**Это точно.

**1– й ведущий .**Ну, хватит киснуть! Всё будет хорошо. Пора продолжить наш праздник!

**2 – й ведущий .**Дорогие ребята! Уважаемые родители, гости! Вот и пришёл день прощания с начальной школой. Сегодня мы вспомним: а как же всё начиналось?

**3 – й ведущий.** Классный журнал. Без него нет школы, нет урока. Давайте полистаем его страницы. О чем они нам расскажут. Открываем первую страницу – «Первый раз в первый класс».

**4 – й ведущий .**Помните, как впервые позвал вас звонок на ваш первый в жизни урок? Это было 1 сентября 2012 года. Какими робкими неумейками вы вошли за своей учительницей в школьную дверь, как учились садиться за парту, как получали первые в своей жизни «пятерки» и «двойки»?

1. Почему сегодня все мы  
Так нарядны и милы?  
Может чувствуем дыханье,  
Приближения весны?

2. Нет, весна давно настала.  
Она в марте нас встречала,  
А сегодня в майский день  
Дома нам не усидеть.

Потому что к нам весной  
Пришёл праздник выпускной.

3. Собрались мы на праздник весёлый,  
Но немножко, конечно, печальный.  
Мы прощаемся нынче со школой,  
С нашей милою школой начальной.

4. Прощай, прощай 4 класс,  
Ты уже маленький для нас  
Но мы вернемся, вернемся не раз  
Мыслями в наш 4 класс!

5. Вы помните жёлтую осень.  
Когда мы пришли в первый класс?  
И первый звонок, колокольчик осенний,  
Для нас прозвенел первый РАЗ....

6. Я помню тот звонок весёлый,  
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда пришли с цветами в школу  
В свой самый лучший первый класс.

7. Мы были все смешными малышами,  
Когда пришли впервые в этот класс,  
И, получив тетрадь с карандашами,  
За парту сели первый в жизни раз!

8. Всё бывает в первый раз:  
Первый зуб и первый класс,  
Первая пятерка.  
Как начало первых драк  
Первый схваченный синяк,

9. И первый наставник -  
Наш первый учитель,  
Он дверь распахнул,  
На дорогу открытий!

10. Нам мамы банты поправляли,  
Слезинки роняя из глаз,

А мы на отлично учиться мечтали,  
Чтобы порадовать Вас.

11. У каждого в жизни единственный раз  
Бывает свой первый, памятный класс,  
И первые книги, и первый урок,  
И первый залиvistый школьный звонок.

12. Вспомните, как первый раз  
В классе мы сидели,  
И как замороженно все  
На учителя смотрели.

13. А как мы учительнице  
Хором отвечали?  
Даже парты мы свои  
Путали вначале!!!

14. Вспомните, как палочки  
Трудные писали.  
На Восьмое марта  
Вазу рисовали!

15. Клеили, лепили,  
Песни распевали.  
Как решать задачи,  
Мы не понимали!

16. А теперь Мы взрослые,  
Вон уже какие!  
Девочки - прекрасные,  
Мальчики – лихие!

**4– й ведущий А сейчас наши ребята исполнят спортивный номер**

### **СПОРТИВНЫЙ НОМЕР**

17. Как же нам не волноваться,  
Ведь сегодня грустный день.  
Мы закончили, ребята,  
Школы первую ступень.

18. Нас немножечко пугает  
Ожиданье новизны,  
И, конечно, то, что будем  
Без учительницы мы.

19. Прошла пора побед и неудач,  
Мы выросли, окрепли, повзрослели,  
Решили много непростых задач,  
Умеем то, что раньше не умели.

20. Учительнице первый мой привет  
И ей я посвящаю строки эти.  
Она сказала мне, что лучше нет  
Моей страны на голубой планете.

### ПЕСНЯ ОТ 4В ДЛЯ АННЫ СЕРГЕЕВНЫ

21. Вы встретили улыбкой малышей,  
Старательно писать, считать учили.  
А помните улыбки до ушей,  
Когда мы первые пятёрки получили?

22. Нас научила, как построить день,  
О правильной осанке рассказали,  
И как побороть ребятам лень,  
И как сидеть за партой показали.

23. Четыре долгих года Вы учили нас,  
Вели в огромную страну Добра и знания.  
Мы помним, как вошли впервые в класс,  
А вот сегодня скажем «До свидания!»

### ПЕСНЯ ДЛЯ ТАТЬЯНЫ НИКОЛАЕВНЫ ОТ 4Б

24. Как трудно было нам слова писать –  
Не слушались нас буквы и валились.  
Недаром говорят: “Лиха беда – начать”.  
А вот смотрите, все мы научились.

25. Спасибо Вам, учитель первый наш,  
За Ваш огромный труд, что в нас вложили.  
Конечно, мы не первый выпуск Ваш,  
И все же мы друг друга полюбили.

26. Учительница первая у каждого своя.  
У всех она хорошая,  
**Вместе:** Но лучше всех – моя!

## ПЕСНЯ ДЛЯ НИНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ ОТ 4Г

27. Нелёгкий труд достался Вам –  
Он много требует внимания,  
Ведь каждый понимает сам  
Что значит воспитание.
28. Пока тянулся день рабочий  
Вы заменяли детям мать  
И вот сегодня каждый хочет  
Большое спасибо Вам сказать!
29. Желаем мы вам из тысячи звезд  
Одну – самую яркую!  
Желаем вам из тысячи слез  
Одну – самую сладкую!
30. Желаем мы вам из тысячи встреч  
Одну – самую счастливую!  
Желаем мы вам радость одну,  
Но самую-самую длинную!

## ПЕСНЯ ДЛЯ НАДЕЖДЫ ВЛАДИМИРОВНЫ ОТ 4А

**Ведущий 1.** Откроем вторую страницу нашего классного Журнала. Она называется «**Парад школьных наук**».

31. О, великий и могучий,  
Ты на свете самый лучший,  
Самый образный и яркий –  
Это русский мой язык!
32. И тобой овладевая,  
Каждый день я повторяю:  
«Для меня ты, как подарок,  
С детства я к тебе привык».
33. **Литература** – прекрасный урок.  
Много полезного в каждой из строк.  
Будь это стих или рассказ,  
Вы учите их, а они учат вас.
34. Цифры, цифры, строчки, строчки,  
Уравнения, задачи.  
С вас мы глаз своих не сводим –  
И не может быть иначе!

35.Цифры стройными рядами  
В уравнения ложатся,  
В нашей памяти надолго  
Дни учебы сохраняются.

36.На окружающий мир  
С утра заходим дружно,  
Нам начинать урок пора  
И лишних слов не нужно.

37.Растений мир, животный мир,  
Строенье человека...  
И мысль научная вперед  
Летит быстрее века.

### Ведущий -2: Сценка из школьной жизни «Несправедливые оценки».

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по природоведению, знал все вопросы, а получил двойку...

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: /иронически/ Да, доказать трудно.

Он: В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал... Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть с рядом отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике.

**Ведущий 3.** Открываем следующую страницу нашего журнала. Она называется «Статистика»

**38.** Четыре класса мы прошли –

Все подсчитали, все учли –

За четыре года у нас было 3400 уроков.

**39.** На них мы перелистали 5796 страниц учебников.

**40.** В школу и обратно мы проделали путь, равный 10002 км.

**41.** А также: мы исписали и изгрызли 320 с половиной ручек,  
Потеряли полдюжины «стиральных резинок»

**42.** Съели три тонны хлеба

Выпили 45 бочек чая.

**43.** Подросли на 1600 мм. Потолстели на 80 кг и теперь весим чуть меньше 0,5 т вместе с \_Любовью Михайловной\_\_\_\_\_ (имя классного руководителя).

**44.** Если сложить в одну линию все учебники, которые изучили за 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

**Ведущий 4:** А еще они набрались ума, научились дружить, веселиться и танцевать.

**Ведущий 4. Танец. Исполняют девочки 4х классов**

**Ведущий 1:** Пора подвести итоги обучения, как результаты наших общих трудов.

**Ведущий 2:**

*Директору – слово для поздравленья ,*

*Харламовой Ольге Юрьевне*

*Она огласит предсовета решенье*

**ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ**

**Уважаемая Ольга Юрьевна!**

**45.** Наших чувств нерастраченных чашу



И живое дыханье весны,  
И любовь, и признательность нашу  
Адресуем директору мы.

**46.** Наши заботы, тревоги, печали  
Вы непременно всегда замечали.  
Сколько мы видели Вас на работе –  
Вечно Вы в поисках, вечно в заботе.  
Мы Вам желаем такою остаться  
И ни за что никогда не меняться.

### **ВРУЧЕНИЕ БУКЕТА**

**Ведущий 3:** Перевернем еще одну страницу журнала. **«Наши верные помощники».** Она расскажет нам о тех учителях, которые все эти четыре года были рядом с вами. Скажем им большое спасибо.

*(Дети рассаживаются на краю сцены, свесив ноги, непринуждённо болтают.)*

1 – й. Мне кажется, что за время обучения в начальной школе мы стали такими умными...

2 – й. Ты хочешь сказать, что в среднем звене нам делать нечего?

3 – й. Нет, конечно же: век живи – век учись... Но подумайте сами: за четыре года мы научились читать, писать, считать...

4 –й. А ещё мы развили творческие способности, лениво дремавшие в нас, и теперь нам по плечу любое нестандартное задание!

1 – й. Проверим!

Все (хором). Проверим!

2 –й. Давайте сделаем так. Каждый по очереди, будет называть какую – ни будь пословицу или крылатое выражение, а остальные - придумывать к ней ситуацию из школьной жизни.

Все (хором). Давайте. Ты и начинай.

3 – й. Кашу маслом не испортишь...

4 – й. ...сказал Вова и вместо одного стихотворения выучил четыре.

1 – й. Копейка рубль бережёт...

2 – й....решил Стёпа и не стал сдавать деньги на подарок девочкам к 8 Марта.

3 – й. Не всё коту масленица...

4 – й. ...сказал Вася, в конце недели подавая отцу дневник для проверки.

1 – й. Любишь кататься – люби и саночки возить...

2 – й....сказал учитель физкультуры Никите, в седьмой раз поднимавшему упавшую планку.

3 – й. Насильно мил не будешь...

4 – й....подумал Антон, выходя из кабинета директора после очередной взбучки.

1 – й. Если хочешь быть здоров - закаляйся...

2 – й. ...сказал Серёга однокласснику, толкая его в сугроб.

3 – й. Кто ищет, тот всегда найдёт...

4 – й....не сомневалась Вика, заглядывая на диктанте в тетрадь к соседке.

1 – й. Старого воробья на мякине не проведёшь...

2 – й....подумал Костя про учителя, который поставил ему двойку за подсказку, к тому ж, как оказалось, неправильную.

3 – й ученик. Хорошие в нашей школе учителя...

4 – й ученик. И такие разные: добрые и строгие...

1 – й ученик. Спокойные и энергичные...

2 – й ученик. С чувством юмора и без...

3 – й. ученик. Может некоторые и «без», но зато они всегда нас поддерживают в любых наших начинаниях.

**47.** Четыре года незаметно пролетели,  
По стране Знаний наш кораблик плыл.  
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.  
Спасибо всем, кто рядом с нами был!

**48.** На свете нет почетнее труда,  
Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.

Мы не забудем вас, учитель, никогда,  
И будем мы любви вашей достойны.

**49. Уважаемый Валерий Юрьевич!**

Хотим мы Вам сказать,  
Что такое сайт, эмэйл  
Нам очень нужно знать.  
Иначе как же бедным детям  
Придется ориентироваться в интернете.

**Вручение букета**

**50. Уважаемый Давыд Фёдорович!**

Олимпийские надежды вырастить из нас стремились  
Посмотрите на мальчишек – да, не зря вы потрудились!  
Не беда, что их рекорды олимпийским не равны.  
А девчонки, посмотрите, так стройны и грациозны,  
И гимнастикой, и бегом занимаются серьёзно.

**51.** Дружно хором говорим  
Мы вам все "СПАСИБО"!  
Мы любой рекорд побьем -  
В этом наша сила.

**Вручение букета**

**52. Уважаемые Юлия Леонидовна! Ольга Петровна и Людмила Петровна!**

Эти строки посвящаем вам.  
Предмет таинственный и странный  
Название носит «иностранный»  
Его непросто одолеть,  
Но нам не лень над ним корпеть!

**53.** Прилежно будем мы учиться.

Потом поедем за границу  
И местных жителей сразим  
Произношением своим!

**54.** Желаем в будущем (учебном) году,

Быть, непременно, welltodo.  
Keep fit, eat only healthy food:  
Nuts, porridge, vegetables and fruits...  
You'll be lighthearted and merry,  
And no doubt happy very!

## Вручение цветов

**Уважаемая Людмила Григорьевна!**

55. На уроках музыкальных мы учились дружно петь.  
Музыкальных направлений нам, друзья не перечсть.  
Композиторов различных вы открыли нам секрет,  
И без музыки отличной в жизни радости нам нет.

### Вручение букета

56. Вам желаем песен новых,  
Фестивалей и наград!  
От уроков Ваших клёвых  
Самый лучший результат!

57. Вот кто-то с лестницы спустился  
Наверно, завуч наш идёт,  
И на неё с восторгом  
Взирает школьный наш народ.

58. Сегодня искренне мы завуча поздравим,  
И пожелания от всей души оставим!  
Пусть школа наша только процветает,  
И, как достичь успехов завуч точно знает!

59. Она все рекомендации читает,  
Часы учебные он четко посчитает!  
Для классов расписание составит,  
Ошибки наши быстренько исправит!  
Так будьте же Вы счастливы всегда,  
Желаем Вам удачи и добра!

### Вручение букета

**Ведущий 1.** Спасибо Вам, **Ирина Павловна** за Вашу заботу и помощь!

### Вручение букета

**Ведущий 4.** Для всех учителей, кто был четыре года с нами звучит эта  
песня: «МОЙ УЧИТЕЛЬ»

### ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ ДЕТЯМ

(Ирина Павловна вручает грамоты детям)

60. Звенит звонок, и каждый раз,  
Как будто в страшном сне,  
Сначала я влетаю в класс,  
Потом влетает мне.

61. Жизнь стала для меня кромешным адом,  
Нам задают ужасно много на дом.  
А если вовсе дома не бывать,  
Куда они мне будут задавать?

62. Кричала мама: - Что за безобразие?!  
Сплошные тройки, где разнообразие?  
Когда же я принес разнообразие,  
Она опять кричала: «Безобразие»!

63. Родители – родное это слово,  
Для нас нет ближе матери, отца,  
Глаза пусть ваши радость нам подарят,  
А грусть исчезнет с вашего лица.

### СЦЕНКА «Куда всё делось?»

Ребята сидят на стульях. Учительница начинает урок

**Учительница:**

Здравствуйте, ребята! Садитесь! Откройте тетради, учебники. Хорошо...  
(Витя тянет руку) Что там у тебя, Витя?

**Витя:**

Лидия Ивановна, а мне бабушка забыла тетрадь положить! Она старенькая...

**Учительница:**

Пора, Витя, тебе за бабушкой ухаживать, а не наоборот! Вот тебе тетрадь. И чтоб такого больше не было... Итак, открыли тетради... Хорошо...  
(Витя снова тянет руку) Что, Витя?

**Витя:**

Лидия Ивановна, а дедушка мой учебник дома оставил...

**Учительница:**

При чём здесь дедушка? Ты уже сам большой. Как не стыдно! Вот учебник, но в последний раз... Итак, взяли карандаши...

**Витя** (роется в портфеле):

Лидия Ивановна! Мама обещала его положить, но, наверное, забыла...

**Учительница:**

Да что же это такое? Из-за тебя мы никак не можем начать урок! Вот карандаш! Всё! Взяли линейки...

**Витя** (роется в портфеле):

Лидия Ивановна, у меня папа за линейку отвечает...

**Учительница:**

Ужас! Бабушка, дедушка, мама, папа, а где же ты, Витя – ученик? Или у всех Смирновых память плохая?

**Витя:**

Нет, память у нас у всех хорошая... И вчера они при мне портфель собирали...  
Куда всё делось?

**Учительница:**

Так что же, у тебя портфель вообще пустой?

Витя с удивление достаёт из портфеля детский пистолет, пирожок, кубики, ботинок... Одноклассники смеются, больше всех Быков)

**Быков:**

Как в кино! Ну и Смирнов! Вот за мной никто из взрослых не смотрит, и всё у меня есть!

**Учительница:**

Смирнов, у тебя дневник хотя бы с собой!

**Витя:**

Сейчас посмотрю. (Радостно вынимает помятый дневник). Вот! (Несёт учительнице)

**Учительница:**

Дневник ученика 4-го "б" класса... Быкова Олега...

Все в недоумении. Потом взрыв смеха.

**Учительница:**

Быков, а на твоём дневнике что написано?

**Быков:**

(Быков достаёт из такого же портфеля дневник, читает) Дневник ученика 4-го "б" класса Смирнова Виктора...

**Витя:**

Мой портфель в коридоре взял! Бери свои игрушки! Из-за тебя мне попало...

Я же, Лидия Ивановна, говорил, сам видел, как мне портфель вечером собирали! Эх, Быков! И не стыдно?

**Ведущий 1.** В нашем восхождении нас сопровождали верные друзья и помощники – наши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они нас. Как грустнели их глаза, когда порой мы приносили плохую отметку в дневнике. Какие искорки зажигались в них, когда у нас всё получалось!

**Ведущий 2.** Можно даже сказать, что у ваших мам и пап, а кое в каких семьях – у бабушек и дедушек, появилось еще одно начальное образование. А сколько ночей они не доспали, волнуясь и переживая за вас! Поэтому **следующая страница нашего классного журнала посвящается вам, родители.**

**64.** Совсем недавно в первый раз

Вели нас мамы в первый класс.

За руку мамы мы держались

Чуть-чуть немножечко боялись.

**65.** Мамы, милые, добрые мамы,

Вам хотим мы спасибо сказать

За заботу, за то, что вы с нами

Все готовы контрольные сдать.

66. А вот и папам нашим слово,  
Быть может, вам оно не ново.  
В дневник заглядывайте чаще  
И в школу приходите к нам.  
Хоть иногда смените маму,  
Хоть в месяц раз нужны вы нам.

67. Родителей мы всех благодарим  
За их заботы и тревоги.  
В душе мы Вас боготворим  
И Вам спасибо говорим.

68. Мы пожелаем вам добра,  
Надежды и терпения.  
Побольше света и тепла,  
И меньше огорчения.

***Вместе (хором)* Какое счастье, что у нас такие замечательные родители!**

**Сценка.**

*Действующие лица: Мама, Папа, Бабушка*

**БАБУШКА:** Я пришла к вам из-за внука:

В школе, вот какая штука,  
Очень много задают.  
Это просто тяжкий труд,  
Если в классе да в начальном,  
Внук мой этим опечален,  
Что же будет в классе пятом?  
Тяжко будет там ребятам.  
Нет, сил, урок учить,  
Могут «двойку» получить.

**Мама:** Мой сыночек так прилежен,  
Дома с нами очень нежен.  
Кто же будет в старших классах?  
Говорят там дети басом,  
И растят себе усы,  
И не смотрят на часы.  
Если кто его обидит,  
А учитель не увидит?!

**Папа:** Вот проблема, вот смешно-то!

Это вовсе не забота.  
Я боюсь совсем другого –  
За мальчишку озорного,  
Ведь характер у него...  
Не побил бы он кого.  
И не дёргал бы за косы...  
Нет серьезнее вопроса.

**Ведущий 3.** Уважаемые родители, вы тоже немало пострадали за четыре года нашей учёбы. «Пострадайте» в последний раз.

Родители поют «**Страдания**» на мотив частушек «Ярославские ребята»

1. Мы страданья страдаем,  
Отчего не пострадать?  
В школе мы учились тоже,  
Есть и вам что передать.

2. В школе мы всегда писали  
Сочинения на «пять».  
Зато сейчас работать можем,  
Вас кормить и одевать.

3. Вот бы мы ходили в школу,  
Мы не брали б выходных:  
Все сидели б на уроках,  
Ведь это лучший о-о-отдых.

4. Если б мы учились в школе,  
Вы поверьте нам, друзья,  
Все б отличниками были, ох!  
Говорим вам без вранья.

5. Незаметно пролетели  
Эти славные деньки.  
Погляди, как повзрослели  
Наши дочки и сынки.

6. А у нас опять забота:  
В пятый класс их передать.  
Как учиться будут дальше?  
Нам опять переживать.

7. Много вам мы тут напели,  
Стало легче на душе.  
Жить без школы мы не можем-  
Она страданье наше



**Завуч:** Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите нам вручить благодарности от школы самым активным нашим помощникам!

*Вручение благодарственных писем родителям.*

**Ведущий 4.** Вот и перевернули мы последнюю страницу нашего классного журнала, которая называется «Прощай, начальная школа». А что нас ждёт впереди? (достать новый журнал)

**Ведущий 1.** **Уважаемые родители ,мы думаем , что у вас ещё хватит сил, любви и терпения на следующие 7 лет. Родители к клятве готовы?**

**Клятва родителей.**

- 1.Детям в ученье поможем всегда.  
Чтобы детьми была школа горда. ДА!
- 2.Нас не пугает задач чехарда.  
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!
- 3.Клянемся детей не бить никогда.  
Только слегка пожурить иногда. ДА!
- 4.Будем спокойны, как в речке вода.  
Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!
- 5.Будем вставать по утрам в холода.  
Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!
- 6.Когда ж завершится учебы пора,  
Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!

**Ведущий 2.** - Спасибо, уважаемые родители! Вам предоставляется слово для поздравления.

**Учителя:**

1. Ну вот и всё. Мы выпускаем самых ярких, самых талантливых и неповторимых учеников. Просто не верится, что пролетело уже 4 года, что не

так давно все вы были такими неумейками. Теперь вы многому научились, повзрослели.

2.Сегодня мне и грустно и радостно. Грустно потому, что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно мне потому, что вы повзрослели, стали умнее, многому научились.

3. Вы будете учиться теперь в 5 классе, но в нашем лицее . Я расстаюсь с вами, но не ухожу от вас. Я буду всегда рада видеть вас, и если нужно будет, то всегда помогу.

4.Самым большим событием для нас будет тот день, когда вы, будучи выпускниками, вспомните о нас и пригласите на свой последний звонок. А знания, которые вы получили в начальной школе, не забыли ни в 5, ни в 11 классе.

1.Сегодня вы сдали последний экзамен,  
Экзамен на то, как остаться друзьями,

2.Как в час испытанья друзей не забыть,  
А также — надеяться, верить, любить.

3.Я вас прошу там, в пятом, не драться,  
Друг друга любить и не зазнаваться,

4.Уважать педагогов, к знаниям стремиться,  
Ещё обязательно лучше учиться!

**Успехов вам! Счастливого пути в 5 класс!**

**Ведущий 3.** Внимание! Наступает торжественный момент. Ребята, сейчас мы должны дать клятву пятиклассника.

**Клятва пятиклассника.**

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. **Клянёмся!**

2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. **Клянёмся!**

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. **Клянёмся!**
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. **Клянёмся!**
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. **Клянёмся!**
6. Быть достойным своих учителей. **Клянёмся!**

**Ученики по очереди:**

1. Пусть зажгутся в небе звёзды
2. И на сцене вспыхнет свет.
3. Пусть оставит память в сердце.
4. Этот день на много лет.
5. Лучше радости на лицах .
6. И слезы счастливый след.
7. Этот праздник будет длиться.
8. Будет длиться много лет...

**Исполнение песни на музыку «Круто ты попал в пятый класс!»**

**Ведущий 4. Вот и подошла к концу наша торжественная линейка. До свиданья начальная школа. А нам ребята «СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!»**

## Приложение.

### 1. Родительские страдания

*(Исполняются на мотив песни  
«Ах, ты бедная моя трубадурочка»)*

Ах вы, детушки, вы наши горемычные,  
До сих пор вся жизнь была у вас отличная!  
А теперь куда мы вас отдаем?  
С грустью мы о том поем.

Состояние у нас истерическое –  
Наступил сейчас момент исторический:  
Перешли вы наконец в пятый класс –  
Очень рады мы за вас!

Ах вы, детушки, вы наши горемычные,  
Были до сих пор оценки отличные!  
А какие будут в следующем году?  
Вас оценят по труду!

---

*Выходят мамы, переодетые в бабушек.*

**Мама 1.** До чего дети нынче пошли умные! Я недавно спрашиваю своего внука:

– Скажи, внучек, по-научному, почему я сначала молнию вижу, а потом гром слышу?

А он мне отвечает:

– Бабуля, это потому, что у тебя уши сзади глаз!

**Мама 2.** А у нас отец на днях проверял тетрадь и говорит:

– Сынок, ты написал «мелкопитающее». Чем же оно питается?

А внук ему отвечает:

– Мышками.

**Мама 3.** А мой внук тоже умный.

Говорю ему недавно:

– Внучек, скажи мне: для чего нужны меридианы и параллели?

А он отвечает:

– Они нам нужны, чтобы земной шар наш держать.

**Мама 4.** А мой внук пришел на днях грязный.

Отец увидел его и давай ругаться:

– Ах ты, негодник, ты весь в грязи, как свин! А ты знаешь, кто такой свин?

– Да, это сын кабана, – отвечает внук.

**Мама 5.** А вот я вчера со своим внуком даже поругалась. Говорю ему:

– Подмети пол.

А он мне:

– Ох, бабуля, я так устал, что даже ручки трясутся!

– Вот ковер и вытряси.

*Бабушки снимают платки и превращаются в мам.*

**Мама 1.** Что ни говори, а наши дети – самые лучшие!

*Мамы поют на мотив песни «Изгиб гитары желтой»*

*(муз. и сл. О. Митяева).*

Родные наши дети,

вы лучшие на свете!

Вы – радость,

вы – надежда и вся,

вся наша жизнь!

И в этот день весенний

примите поздравленья –

Как здорово, что вы у нас

когда-то родились!

Вам знаний и умения,

учителю – терпенья!

И чтобы все желанья

когда-нибудь сбылись.

Моргнуть мы не успели –

вы очень повзрослели.

Как здорово, что вы у нас

когда-то родились!