

## Вступление

Каждый педагог заинтересован в том, чтобы родители были увлечены вопросами воспитания детей. Тем более, что без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, не полноценен. Основной формой работы с родителями является *родительское собрание*, которое концентрирует в себе весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия детского сада и семьи.

При оценке успеха или проведения собрания критерием является выявленный интерес родителей к учебно-воспитательному процессу.

### Нетрадиционные формы работы с родителями

Можно разделить на *познавательные, информационно – аналитические, досуговые, наглядно – информационные*.

Познавательные: Семинары – практикумы, родительские клубы, педагогические гостиные, родительские собрания.

Информационно – аналитические: Анкетирование, социологические опросы, «Почтовый ящик»

Досуговые: совместные досуги, праздники, участие в выставках, конкурсах, экскурсиях.

Наглядно-информационные: дни открытых дверей, родительские уголки, фотовыставки, копилка Добрых дел.

### Родительские собрания нетрадиционной формы

« **Педагогическая лаборатория** » рекомендуется проводить в начале или в конце года. На них обсуждается участие родителей в различных мероприятиях. Проводится анкета « Родитель – ребенок – школа » Проходит обсуждение либо намеченных мероприятий, либо анализируются прошедшие и подводятся итоги. *В начале года анкетирование проводится для того, что ближе воспитатель узнал ребенка, его особенности. Родителей знакомят с мероприятиями, запланированными на год, слушают предложения родителей, какую помощь и поддержку они могут оказать в запланированных мероприятиях, а так же их пожелания и предложения на учебный год. В конце года на таких собраниях подводят итоги прошедшего года, дают оценку и анализируют достижения и ошибки.*

« **Читательская конференция** » Проводится подготовительный этап перед собранием, где родителям дается какое – либо задание по определенной теме. Подготовленное задание обсуждается с различных позиций. *За 2 недели до собрания родителям раздаются материалы на тему собрания, воспитатель просит прокомментировать, то или иное высказывание, освещает суть темы и задает вопросы при обсуждении. Например, собрание во 5 классе по теме «Семейное общение в жизни ребенка». Предлагается несколько высказываний классиков и*

*родители комментируют как они понимают это высказывание и дают свой совет по проблеме, как они ее решают. Наиболее удачные советы помещают на стенд «Копилка семейных советов»*

**« Семинар – практикум»** На собрании могут выступать не только педагог, но и родители, логопед, психолог и другие специалисты. Совместно с родителями происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций, могут присутствовать элементы тренинга. *Определяется тема и ведущий, им может быть как классный руководитель, так и родители, приглашенные специалисты. Например, возьмем тему учебных трудностей у пятиклассников. Подготавливается небольшое теоретическое сообщение, затем родителей просят сказать свое мнение о причинах трудностей и о способах их преодоления. Далее с родителями проводятся мини-тренинги по саморегуляции, игровые приемы на преодоление трудностей для того, что бы родители помогли своим детям.*

**« Душевный разговор»** Собрание рассчитано не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы (в общении со сверстниками, агрессивность и др.). Можно провести анкетирование по теме, в конце собрание родителям не дают рекомендаций, а они сами к ним приходят. *Например, ребенок – левша. С родителями проводится анкетирование, что бы глубже узнать особенность их детей. И установить точно какая степень леворукости у ребенка слабая или выраженная. Проблема обсуждается со всех сторон, могут приглашаться специалисты. Родителям даются рекомендации по особенностям развития такого ребенка (нестандартного). Родителям предлагаются различные задания для леворуких детей, для того чтобы развить моторику обеих рук. Обсуждаются психологические проблемы, связанные с леворукостью.*

**« Мастер – класс»** Собрание, на котором родители демонстрируют свои достижения в области воспитания детей. Предварительно классный руководитель дает тему нескольким родителям и поручает каждому провести маленький урок, на котором они должны будут объяснить всем собравшимся родителям, как научить ребенка самостоятельно готовить домашнее задание. *В конце собрания подводится итог и родители предлагают выбрать наиболее ценные советы, которые размещаются на стенда «Копилка родительского опыта»*

**На родительских собраниях нетрадиционной формы можно использовать следующие методы активизации родителей.**

**« Мозговой штурм»** - метод коллективной мыслительной деятельности, позволяющий достичь понимания друг друга, когда общая проблема является личной для целой группы.

**« Реверсионная мозговая атака, или Разнос»** этот метод отличается от « мозгового штурма» тем, что вместо отсрочки оценочных действий предлагается проявить максимальную критичность, указывая на все недочеты и слабые места процесса, системы, идеи. Этим обеспечивается подготовка идеи, направленной на преодоление недостатков.

**« Список прилагательных и определений»** Такой список прилагательных определяет различные качества, свойства и характеристики объекта, деятельности

или личности, которые необходимо улучшить. Сначала предлагаются качества или характеристики (прилагательные), затем они рассматриваются каждое в отдельности и решается, каким путем можно улучшить или усилить соответствующую характеристику. *Например, «Каким бы вы хотели видеть вашего ребенка на пороге средней ступени школы?» Родители перечисляют качества, т.е. прилагательные, а затем совместно достигается пути реализации цели.*

« **Ассоциации** » на листе бумаги рисуется символ, олицетворяющий проблему или ее существенный момент (что мешает установлению доверия в классном коллективе) Затем по ассоциации изображают другой символ, пока не придет подходящая идея решения. *Например, собрание на тему «Детская агрессия». Рисуется ассоциация по теме, затем рисунок исправляется или рисуется новый уже с решением проблемы.*

« **Коллективная запись** » Каждый из участников получает записную книжку или лист бумаги, где сформулирована проблема и даются информация или рекомендации, необходимые для ее решения. Родители независимо друг от друга, определяют наиболее важные для них рекомендации, заносят в записную книжку. Затем записи передаются педагогу, он суммирует их и группа проводит обсуждение. После этого приема можно использовать «мозговой штурм». *Например, тема «Как любить своего ребенка» родители заносят запись наиболее важных момента по их мнению. Педагог их суммирует и проводит обсуждение написанного.*

« **Запись на листах** » При обсуждении проблемы каждый из родителей получает листы бумаги для записок. Педагог формулирует проблему и просит всех предлагать возможные решения. Каждое предложение записывается на отдельном листе. Проблему нужно формулировать четко. *Например, «Как успокоить ребенка, если он испытывает страх перед опросом на уроке» , каждый родитель пишет свой вариант, затем все мнения обсуждаются. Вводится запрет на критику.*

« **Эвристические вопросы** » К ним относятся 7 ключевых вопросов: *кто, что, где, чем, как, когда?* Если перемешать эти вопросы между собой, получится 21 вопрос. Последовательно вытягивая такие смешанные вопросы и отвечая на них , родители могут получить новый, интересный взгляд на проблему. *Например, 1 и 5 в сочетании кто чем? Последовательно вытягивая такие смешные и нестандартные вопросы и отвечая на них, родители видят и нестандартные пути их решения.*

« **Мини-эксперимент** » Этот метод позволяет включить родителей в исследовательскую деятельность, создать познавательный конфликт и использовать интеллектуальные чувства родителей (интерес, любопытство). *Тема может быть любой, подводятся итоги взаимосвязи реального, желаемого и достижимого.*

## **Партнёрство семьи и образовательного учреждения через информационно – коммуникационные технологии**

### ***Родительские собрания онлайн***

В современных условиях родителям теперь не обязательно ходить в школу на родительские собрания, открытые уроки или просто для общения с педагогами. Отныне все вопросы родители вместе с учителями смогут решать в режиме онлайн. Одновременно общаться смогут сразу до 45 человек, при этом родители не только смогут слышать друг друга и учителя, но и видеть. Теперь родители смогут использовать интернет не только для того, чтобы смотреть интернет телевидение или искать информацию, но и для того, чтобы в удобном режиме и удобном для них месте посещать родительское собрание.

Для того чтобы посетить виртуальное собрание родителям понадобится ноутбук, обычный компьютер или планшет, и соответствующая гарнитура. Если у кого-то из участников отсутствует веб-камера или наушники, они смогут подключиться к конференции с помощью персонального компьютера или даже мобильного телефона и просто прослушать информацию.

Родительское собрание может быть общедоступным или закрытым только для определенного круга лиц. В том случае если родители и учитель решат сделать конфиденциальное собрание, каждому участнику будет выдан пароль и ссылка, по которым они смогут подключиться к коллективу родителей. Школьные учителя также получат служебные ноутбуки, которые они смогут забирать с собой домой. Для того чтобы провести собрание в интернете, педагогу не придется даже оставаться в школе во внеурочное время, общаться с родителями учителя смогут даже с собственной кухни.

### ***БЛОГ***

Это сетевой журнал одного или нескольких авторов: личный сайт пользователя, доступный общественному просмотру и состоящий из регулярно обновляемых записей, изображений и мультимедиа. Предполагает полемику читателя с автором.

Цель - создание инструмента публичного интерактивного обсуждения вопросов и проблем, обмен опытом с коллегами и альтернативный способ взаимодействия с родителями, презентация и популяризация жизни учреждения и достижений педагогов и обучающихся.

Задачи: помочь потребителю образовательных услуг родителям (законным представителям) обучающихся, членам органов самоуправления, а также, кому не безразлично состояние нашего образования разобраться с тем, что происходит в образовательном учреждении, совместными усилиями предотвращать негативы и добиваться хорошего уровня обучения и воспитания детей.

Назначение: содержит материалы о целях и содержании работы образовательного учреждения, класса, о роли родителей обучающихся, их правах, обязанностях, ответственности и возможностях влияния на качество обучения и воспитания,

актуальные вопросы жизни школьника, а также рекомендации для чтения. По желанию посетителей блога могут размещаться и другие материалы.

Возможности сетевого взаимодействия с применением блога: информационная поддержка образовательного процесса, фото и видео - материалы классных коллективов (праздники, досуги, прогулки и т.д.) публикация творческих работ, обеспечение обратной связи с родителями, формирование культуры общения в сети, своевременное информирование родителей о происходящих в классе событиях, размещение полезных ссылок для родителей.

## ***ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА***

Электрoнная почта (англ. email, e-mail, от англ. electronicmail) технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма» или «электронные письма») по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети.

Цель: Прием и рассылка электронных писем в режиме онлайн, для эффективного общения с родителями.

Задачи: оперативное сотрудничество с родителями учащихся; максимальное включение родителей в процесс работы школы.

Назначение: Удобная форма работы с родителями. Через электронную почту, возможны: обмен сообщениями; рассылка объявлений для родителей; получение от родителей необходимой информации в режиме онлайн; получение от родителей отсканированных документов; распространение ссылок для скачивания фото и видео с различных мероприятий; получение ссылок по скачиванию фото и видео с мероприятий от родителей.

## ***ВАЙБЕР (VIBER) WHATS APP ВАЙБЕР (VIBER)***

Это - приложение для смартфонов и компьютеров, которое позволяет отправлять СМС-сообщения и делать бесплатные звонки через Интернет, передавать сообщения, картинки, видео- и аудио- сообщения. Интегрируется в адресную книгу и авторизует по номеру телефона. звонки через Интернет телефона WHATS APP - программа позволяющая пересылать текстовые сообщения, изображения, видео и аудио, общаться через сеть интернет как с одним человеком, так и сразу с несколькими десятками людьми по всему миру.

Цель: сделать педагогическое просвещение родителей более доступным, удобным и рациональным.

Задачи: консультирование родителей по вопросам особенностей развития и поведения детей. Помощь в решении проблем воспитания. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива образовательного учреждения. Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в образовательной организации.

Назначение: Позволяет совершать звонки через интернет совершенно бесплатно.

Функционал: позволяет обмениваться сообщениями, фотографиями, картинками,

звуковыми файлами, смайликами и стикерами. Экономичное использование батареи в вашем мобильном устройстве. С помощью Viber и WHATS APP вы будете всегда на связи со своими коллегами, родителями учащихся. Кроме стандартного обмена сообщениями пользователи WhatsApp могут создавать группы, отправлять друг другу неограниченное число сообщений, фотографий, аудио и видеофайлов.

Вайбер, Whats App могут служить своеобразной электронной доской объявлений, как для родителей. Одновременно появляется возможность организовать оперативную обратную связь.