

«Утверждаю»

Врио директора МБОУ Лицей № 10

Е. Н. Пономарева 

Приказ №  от  2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ №10»

НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Г. КРАСНОЯРСК

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план МБОУ Лицея № 10 на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции,
- Устав МБОУ Лицея № 10 в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Закон Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25.06.2004 № 11-2071;
- Закон Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 20.12.2005 г. № 17-4256,
- Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 5 сентября 2008 г № 75-п «О внесении изменений в постановление совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Закон Красноярского края от 30.06.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»,
- Письмо МОН Красноярского края от 15.07.2011 №5043/н «Об изменениях в базисном учебном плане».

- Приказ МОН РФ № 506 от 07 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерств образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089».

- Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017 - 2018 учебном году (Приложение к письму КК ИПК от 22.08.2017 № 415)

1.2. В соответствии с Уставом МБОУ Лицея № 10 основной целью деятельности Лицея является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательной организации является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. МБОУ Лицей № 10 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования и основного общего образования с углубленным изучением математики, физики, черчения, на третьем уровне - среднего общего образования модель профильного обучения и модель с углубленным изучением математики, физики.

1.4. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план МБОУ Лицея № 10 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недели;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Согласно календарному учебному графику сформирован график проведения каникул:

1 классы	Начало учебного года	1 сентября	
	Осенние каникулы	30.10. – 06.11.	8 дней
	Зимние каникулы	31.12. – 13.01.	14 дней
	Дополнительные каникулы	12.02. - 18.02.	7 дней
	Весенние каникулы	25.03. - 01.04.	8 дней
	Окончание учебных занятий	31.05.2018г.	
	Летние каникулы	01.06 - 31.08.2018г.	
2 – 8, 10 классы	Начало учебного года	1 сентября	
	Осенние каникулы	30.10. – 06.11.	8 дней
	Зимние каникулы	31.12. – 13.01.	14 дней

	Весенние каникулы	25.03. - 01.04.	8 дней
	Окончание учебных занятий	31.05.2018г.	
	Летние каникулы	01.06. – 31.08.2018	
9 классы 11 классы	Начало учебного года	1 сентября	
	Осенние каникулы	30.10. – 06.11.	8 дней
	Зимние каникулы	31.12. – 13.01.	14 дней
	Весенние каникулы	25.03. - 01.04.	8 дней
	Окончание учебных занятий	25.05. 2018.	

2.2. Календарный учебный график МБОУ Лицея № 10 устанавливается на основе требований санитарных норм.

Режим работы лицея устанавливается: понедельник – пятница с 07.30 до 21.00 часов, суббота с 07.30 до 20.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Лицей работает в режиме пятидневной недели для 1 – 3 классов, в режиме шестидневной недели для 4 – 11 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 - 3-х классов - не более 5 уроков, для обучающихся 4-х классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

1-е классы.

Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч. В первом полугодии в 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

2 – 11-е классы.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет две перемены по 20 минут, остальные не менее 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в классах, для внеурочной деятельности и для дополнительных учебных занятий.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за каждую четверть (при условии, если предмет реализуется 1 час в неделю, допускается выставление отметки за полугодие), на третьем уровне общего образования – за полугодия, в 1-м классе – безотметочная система. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным нормативным актом: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки (письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

- формы устной проверки (устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое);

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 оценки. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

2.7. Объем домашних заданий (по предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

2.8. Расписание звонков для I классов:

в 1 полугодии:

сентябрь-октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8-30 – 9-05	20 мин
2	9-25 – 10-00	30 мин
3	10-30 – 11-05	

ноябрь-декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8-30 – 9-05	20 мин
2	9-25 – 10-00	30 мин
3	10-30 – 11-05	30 мин
4	11-35 – 12-10	

Во втором полугодии

Январь-май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8-30 – 9-15	10 мин
2	9-25 – 10-10	20 мин
3	10-30 – 11-15	20 мин
4	11-35 – 12-20	

2.9. Расписание звонков для 2 – 11 классов

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8-30 – 9-15	10 мин
2	9-25 – 10-10	20 мин
3	10-30 – 11-15	20 мин
4	11-35 – 12-20	10 мин
5	12-30 – 13-15	10 мин
6	13-25 – 14-10	10 мин
7	14-20 – 15-05	

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 4-х классов составлен и реализуется с учётом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 15785 от 22.12.2009), является

обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицея №10 и отражает особенности образовательных программ начального общего образования учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа».

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 1-х классах обучение осуществляется на безотметочной основе, во 2-х классах отметки выставляются с I четверти, кроме предметов первого года обучения. По иностранному языку обучение во 2 классе безотметочное в течение года.

В 4-х классах вводится 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель учебного курса – формирование у 4-классника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Образовательное учреждение определило свой выбор на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Учебный план для 1-4 классов предполагает в обязательной части изучение таких предметов, как: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2 класса), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики: модули основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы православной культуры (4 класс); в части, формируемой участниками образовательных отношений: в 4-х классах – детская риторика, информатика и ИКТ.

При проведении учебных занятий по иностранному языку предполагается деление классов на группы.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с утвержденным расписанием.

Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету Филология

Предметная область включает два учебных предмета: **русский язык, литературное чтение, иностранный язык.**

Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение иностранного языка (английский) – формирование основ коммуникативной компетенции, необходимых и достаточных для их дальнейшего развития и совершенствования в курсе изучения этого предмета.

Математика

Предметная область реализуется предметом **математика**. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета **окружающий мир**. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство

Предметная область включает два предмета: **изобразительное искусство и музыка**. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология

Предметная область представлена учебным предметом **технология**. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Существенным компонентом курса является введение информационно- коммуникативных технологий.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом **физическая культура**. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

- курсом «Информатика и ИКТ» (4 класс- 1 час),
- курсом «Детская риторика» (4 класс- 1 час),

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2 – 4 кл.) учащиеся делятся на группы при наполняемости класса 25 человек.

Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучения каждого, представлены в таблице:

4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. V – VII классы

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2017-2018 учебном году для обучающихся 5-7-х классов реализуются программы ФГОС ООО.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Переход к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Обязательные для изучения предметы:

Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов.

Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение русского языка в 5-6 классах [выделяется 6 часов в неделю (из компонента ОУ введён 1 дополнительный час в 5 классе), в 7 классе – 4 часа.

На изучение литературы в 5-6 классах отводится количество часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом – 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю. С 5 класс вводится второй иностранный язык – немецкий – 2 часа в неделю.

Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

Предметная область «Математика и информатика»

Область включает в себя углубленное изучение предмета математика в 5-6 классах в объёме 6 часов в неделю (1 дополнительный час введён из компонента ОУ), в 7 классе алгебра – в объёме 5 часов в неделю (2 дополнительных часа введены из компонента ОУ), геометрия – 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

В образовательную область входят: география, биология, физика. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. География, биология в 5-6 классах изучается в объёме 1 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю. На изучение физики в 7 классе отводится также 2 часа в неделю.

С предметами образовательной области «Естествознание» интегрирован курс ОБЖ.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

На изучение истории отводится по 2 часа в неделю. На изучение обществознания отводится по 1 часу в неделю. Особенности преподавания истории в 2017 – 2018 учебном году обусловлены тем, что продолжается переход на Федеральный государственный стандарт общего образования (далее ФГОС ООО) в основной школе. Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 5-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Предметная область «Физическая культура»

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Предметная область «Искусство»

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Музыка» (5-7 классы).

Предметная область «Технология»

Курс «Технология» (обслуживающий труд и технический труд) реализуется по 2 часа (5-7 классы).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

1 час используется на выполнение программы по русскому языку в 5 классе, 1 час на углубленное изучение математики в 5-6 классах, 2 часа – на углубленное изучение математики в 7 классе, 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 6-7 классах. Курсы по выбору: в 5 классе - «Прикладная математика», «Физика вокруг нас»; в 6 классе - «Физика (пропедевтический курс)», «Программирование (пропедевтика)», в 7 классе – «Программирование», «Робототехника» и др.

4.2. VIII – IX классы

На II уровне образования лицей создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, закладывает основы художественных знаний через различные дисциплины, создает условия для предпрофильной подготовки по предметам технического, технологического, филологического, гуманитарного циклов. Предмет «Математика» предусматривает углубленную подготовку по математике. По предмету «Физика» предусмотрена углубленная подготовка в 8-9 кл. углубление в предмет осуществляется за счет реализации программ спецкурсов по предмету. Предмет «Информатика и ИКТ» с VIII кл. изучается как самостоятельный учебный предмет. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Право». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей ОУ и включает курсы: «Трудовое обучение» (мальчики), «Культура дома. Технология обработки пищевых продуктов» (девочки). (8 кл.). Учебный предмет «Искусство» в 8 и 9 классах реализуется по программе «МХК».

Краевой (национально-региональный) компонент. Предмет «Природа и экология Красноярского края» (8-е классы) изучается интегрированно через предметы «Биология», «География».

На выполнение углубленной подготовки по математике отведено из компонента ОУ в 8 - 9 -х - по 2 часа. Для реализации лицейской составляющей на предмет «Черчение» отводится 2 часа в 8 классе, 1 час в 9 классе. На выполнение углубленной подготовки по физике отведено по 1 часу из компонента ОУ в 8-9-х классах. Для учащихся 8 класса реализуются программы курсов по выбору: решение нестандартных задач по математике; решение олимпиадных задач по математике, инженерное дело, робототехника, радиоэлектроника, и др.

Введение *элективных курсов* в 9-х классах связано с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Программы курсов рассчитаны на 17 часов каждая. Обучающиеся 9 класса выбирают из перечня курсов не менее 2-х: «Решение нестандартных задач по математике», 3d моделирование, черчение и инженерная графика, «Инженерное дело», «Радиоэлектроника», «Деловой русский язык», «Банковские операции и математика», «Избранные вопросы физики», «Математика в физике», «Решение олимпиадных задач по физике» и др.

В 9 классе осуществляется специальная организация образовательного процесса: класс делится на группы по математике и физике.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5 – 9 кл.), информатике и ИКТ (5 - 9 кл.), технологии (5 - 8 кл.), при проведении практических занятий по физике, химии учащиеся делятся на группы при наполняемости класса 25 человек.

Для учащихся с ослабленным здоровьем предлагаются занятия в специальной медицинской группе.

5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является

основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие базовую подготовку по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ. В качестве обязательного для изучения предмета включен предмет «Астрономия» на базовом уровне, программа будет реализована во втором полугодии текущего учебного года в 10 классе в объеме 18 часов и первом полугодии 2018 – 2019 учебного года в 11 классе в объеме 17 часов. Образовательная программа по предмету «География» реализуется в 11 классе – 1 час в неделю (в 2016-2017 учебном году реализовывалась у этих обучающихся в 10 классе программа – 1 час в неделю). В 10 классе образовательная программа по предмету «География» реализуется – 2 часа в неделю и в текущем учебном году будет реализована за уровень среднего общего образования.

Реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического, технического, технологического направления. 10 и 11 классы - специализированные инженерно-технологические с углубленным изучением математики (10-11 классы), физики (11 класс), профильной подготовки по химии (10 класс), биологии (10 класс), физике (10 класс).

На уровне старшей школы создаются условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечивается углубленное изучение математики, физики, профильное изучение химии, обществознания, экономики, права, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием. Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные предметы: литература, ин. язык, история, физкультура, обществознание, химия, биология – направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

В 10 и 11 классах реализуются индивидуальные учебные планы с учетом углубленной подготовки учащихся по математике, физике, профильной подготовки по физике, химии, обществознанию, экономике, праву.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен учебным предметом – основы регионального развития.

Компонент ОУ в 10 - 11 классах использован для введения элективных и спецкурсов, на социальные практики и проекты, представлен курсами по выбору учащихся, обеспечивающими дополнительную углубленную подготовку по предметам. Для удовлетворения потребностей обучающихся реализуются дополнительные программы элективных курсов (за счет часов сверх сетки учебного плана), при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного ученика составляет 37 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре (10 – 11 кл.) при проведении практических занятий по физике, химии учащиеся делятся на группы при наполняемости класса 25 человек.

Для учащихся с ослабленным здоровьем предлагаются занятия в специальной медицинской группе.

6. Общее образование для учащихся с ОВЗ

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при шестидневном обучении.

В учебный план заложена возможность для реализации социокультурного развития обучающихся, преодоления дидактоцентристских подходов в обучении в пользу

психологической, социальной и культурной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся VIII вида (4 класс – 1 ученик, 7 класс – 1 ученик) обучаются в классе, ученик 6 класса обучается на дому. Для данной категории обучающихся введен предмет, направленный на личностное развитие обучающихся: социально-бытовая ориентировка.

Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе (АОП): 2 класс: 2 ученика по АОП с тяжелыми нарушениями речи, 2 ученика по АОП для слабовидящих обучающихся, 1 ученик АОП для учащихся с расстройством аутистического спектра. 3 класс: 3 ученика, АОП для учащихся с ЗПР. 4 класс: 2 ученика АОП для учащихся с ЗПР. 8 класс 1 ученик АОП с учетом индивидуальных психофизических особенностей, 9 класс 1 ученик АОП с учетом индивидуальных психофизических особенностей, 1 ученик АОП для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.